|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  Tuần: 19 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  Ngày dạy: ………….. |

**Bài 98: ONG MẬT VÀ ONG BẦU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Khen ong mật vừa biết làm ra thùng mật ngọt ngào, vừa biết đưa ra cách phân xử rất thông minh. Chê ong bầu không thật thà, không làm ra mật lại nhận thùng mật là của mình.

- Trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Phát triển các NL văn học: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Có thói quen và chú ý nghe người khác nói(nhìn vào người nói, có tư thế nghe phù hợp), trả lời câu hỏi một cách tự tin.

-Yêu thích phân môn Kể chuyện, cảm nhận được cái hay cái đẹp của tác phẩm, nhân vật, hình ảnh, bồi dưỡng nhân cách. HS nghiêm túc, tích cực, có nề nếp học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Tranh minh hoạ truyện kể trong SGK (phóng to).

**1. Giáo viên:** Sách giáo khoa Tiếng Việt - tập 2, máy chiếu, máy soi

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa Tiếng Việt - tập 2.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**  **\* Khởi động**  -Trò chơi: Ô cửa bí mật  - Trên màn hình có các ô cửa được đánh số từ 1 đến 4. HS chọn một ô cửa bất kì và trả lời câu hỏi ứng với mỗi ô cửa  + Ô cửa số 1: Tiết trước con được nghe kể câu chuyện gì?  + Ô cửa số 2: Con kể lại chuyện: Ông lão và sếu nhỏ.  + Ô cửa số 3: Ô cửa may mắn  + Ô cửa số 4: Câu chuyện khuyên chúng mình điều gì?  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia chơi và trả lời câu hỏi  - HSNX. |
| 2’  12’    2’  15’ | **\* Kết nối:**  **Hoạt động 1: Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  ***1.1.Quan sát và phỏng đoán:***  - GV chỉ tranh minh hoạ, HS quan sát, nói chuyện theo gợi ý:  - Chuyện có những nhân vật nào?  - GV chỉ hình giới thiệu ong mật, ong bầu  - Yêu cầu HS nhắc lại tên ong mật, ong bầu  + Ong mật có nhiệm vụ gì?  + Ong bầu có nhiệm vụ gì?  - GV nx, chốt đúng  - GV chỉ hình ong vò vẽ giới thiệu: Trong tự nhiên, ong vò vẽ là loài ong có thể đốt chết người. Trong truyện, ong vò vẽ được nhờ phân xử vụ kiện  - GV chỉ hình y/c HS nhắc lại tên ong vò vẽ  - Các con đã biết tên các nhân vật, hãy thử đoán xem câu chuyện kể về việc gì?  - GVNX  ***1.2.Giới thiệu câu chuyện****:*  Câu chuyện nói về cuộc tranh cãi giữa ong mật và ong bầu về một thùng mật mà ai cũng nhận là của mình . Để biết thùng mật đó là của ai chúng mình hãy xem ong vò vẽ phân xử như thế nào nhé? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.  - GV ghi tên truyện  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 2:**  ***2.1. Nghe kể chuyện:***GV kể chuyện 3 lần:  - Lần 1:GV kể tự nhiên, không chỉ tranh.  - Lần 2: Vừa chỉ từng tranh vừa kể:  + Tranh 1: giọng kể nhẹ nhàng, chậm rãi.  + Tranh 2: kể nhanh dần, giọng căng thẳng khi kể đến đoạn ong vò vẽ không phân xử được thùng mật là của ai  + Tranh 3, 4: giọng nhẹ nhàng phân giải.  +Tranh5: thể hiện giọng quả quyết, dứt khoát của ong mật.  +Tranh 6: giọng kể rõ ràng,rành mạch thông báo kêt quả.  - Lần 3: Kể bằng video và khắc sâu nội dung câu chuyện.  ***2.2.Trả lời câu hỏi theo tranh:***  a) Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh:  - GV chỉ tranh và nêu câu hỏi:  + Tranh 1: Ong mật, ong bầu mang thùng mật đến nhờ ong vò vẽ làm gì?  - GVNX  + Tranh 2: Ong vò vẽ có biết thùng mật là của ai không?  + Tranh 3: Bướm vàng nói gì trong cuộc phân xử ?  +Tranh 4: Kiến muốn nhờ ai phân xử giúp ?  + Tranh 5: Ong mật đề nghị phân xử thế nào?  (?) Nhe thấy vậy, thái độ của ong bầu thế nào?  +Tranh 6: Vì sao ong vò vẽ kết luận thùng mật là của ong mật?  - GV nhận xét  b) YC mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh liền nhau.  - YC mỗi HS nhìn 2 tranh, trả lời câu hỏi cho bạn ngồi cùng bàn nghe.  - Gọi đại diện nhóm trình bày  c)YCHS trả lời tất cả các câu hỏi theo 6 tranh.  - Gọi 1 HS trả lời tất cả câu hỏi dưới 6 tranh  **Nghỉ giữa giờ**  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1. Kể chuyện theo tranh**  (Lưu ý: các con có thể thêm những từ ngữ, cử chỉ để câu chuyện thêm sinh động.)  \* Dựa vào tranh minh hoạ: GV gọi HS kể theo nội dung từng tranh  - GV y/c HS kể chuyện theo nhóm bàn  - Gọi các nhóm lên kể trước lớp  - GV nx  \* HS kể chuyện theo 2 tranh minh hoạ.  \* HS kể chuyện theo tranh bất kì:  - GV tổ chức trò chơi: Hộp quà may mắn  - Mời 2-3 HS lên chọn hộp quà, kể chuyện theo tranh bất kì.  \* Kể toàn bộ câu chuyện:  - Gọi 1 HS giỏi nhìn tranh kể toàn bộ câu chuyện.  - Mời HS lên sắm vai các nhân vật trong chuyện.  **3. 2 Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**  - Em nhận xét gì về ong mật?  - Em có nhận xét gì về ong bầu?  - GV nx, chốt: Câu chuyện khen ong mật vừa biết làm mật, vừa biết đưa ra cách phân xử rất thông minh. Phê phán ong bầu không thật thà, không làm ra mật lại nhận thùng mật là của mình. | - ong mật, ong bầu, ong vò vẽ, bướm, kiến.  - Cá nhân/đồng thanh  - Làm mật  - Làm tổ  - HS nx  - Cá nhân/đồng thanh  - Ong, bướm, kiến vây quanh thùng mật. Chắc chúng tranh cãi về thùng mật.  - HS nghe  - Nghe toàn bộ câu chuyện.  - Nghe và quan sát tranh.  - Nhờ ong vò vẽ phân xử thùng mật là của ai.  - NX .  - Ong vò vẽ không phân xử được.  - NX  - Bướm vàng nói: theo màu sắc và hương thơm thì thùng mật là của ong mật. Nhưng trong tổ ong bầu cũng có mật.  - NX  - Kiến muốn nhờ bác Gấu phân xử giúp  - NX  - Ong mật nói: Chả cần phải nhờ ai. Cứ để tôi và ong bầu cùng làm mật. Ai làm ra thứ mật ngọt ngào này thì thùng mật là của người đó.  - Ong bầu sợ hãi, từ chối làm mật  - NX  - Vì ong bầu từ chối làm mật chứng tỏ ong bầu không biết làm mật  -Trả lời (nhóm bàn).  - 1 HS trả lời  - Mỗi tranh 1 HS kể  - Đại diện các nhóm kể  - NX nhóm trả lời tốt.  - HS kể  - 2-3 nhóm HS chọn ngẫu nhiên  - HSNX  - 1HS giỏi kể lại câu chuyện.  - HSNX  - HS sắm vai, kể lại chuyện.  - Ong mật biết làm ra những giọt mật ngọt ngào, thông minh, biết đưa ra cách phân xử  - Ong bầu tham lam, không thật thà, không làm ra mật lại nhận thùng mật là của mình. |
| 1’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay nghe câu chuyện gì?  - GV nhận xét tiết học, khen những HS kể chuyện hay.  - Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện Ong mật và ong bầu. Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC “Thổi bóng” | - HSTL |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..